ACTA No. 005

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Profesional integral que se imparte en el Programa Articulación con la Media en la I.E Técnico de Panqueba FICHA: 3144841

CIUDAD Y FECHA:	Panqueba	**HORA INICIO:** Jueves 9:50 AM	**HORA FIN:** 03:05 PM
LUGAR Y/O ENLACE:	I.E Técnico de Panqueba	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Boyacá/ Centro CIMM	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Mostrar el seguimiento a la formación por competencia y resultados por ficha de acuerdo con la planeación pedagógica.
2. Reporte de novedades presentadas en el proceso de formación.
3. Estado de las transversales en la ficha:

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Revisar del estado de la ficha desde el desarrollo curricular de la ficha 3144841 del programa de Técnico en Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros Código 838309 v1, dentro del seguimiento de las obligaciones contractuales por parte del supervisor del contrato No. CO1.PCCNTR.9200130

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

REALIZAR MANTENIMIENTO A LA SUSPENSION, DIRECCION Y FRENOS	REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD ACTIVA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS DE AUTOMOTORES	DIAGNOSTICAR SISTEMA DE SUSPENSIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	14	5	Producto Final: Orden de Trabajo (OT) y Concepto de Reparación: Documento que inicia con el diagnóstico (mediciones de holguras, lectura de DTC si aplica, valores iniciales de alineación) y finaliza con el informe de reparación y la lista de repuestos y materiales utilizados. Desempeño:	19	30/04/2026	30/06/2026
		DIAGNOSTICAR SISTEMA DE DIRECCIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	14	5	Producto Final: Orden de Trabajo (OT) y Concepto de Reparación: Documento que inicia con el diagnóstico (mediciones de holguras, lectura de DTC si aplica, valores iniciales de alineación) y finaliza con el informe de reparación y la lista de repuestos y materiales utilizados. Desempeño: Ejecución de la Alineación y el Torque: El aprendiz debe realizar la alineación de la	19	30/04/2026	30/06/2026
		DIAGNOSTICAR SISTEMA DE FRENOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	14	5	Producto Final: Orden de Trabajo (OT) y Concepto de Reparación: Documento que inicia con el diagnóstico (mediciones de holguras, lectura de DTC si aplica, valores iniciales de alineación) y finaliza con el informe de reparación y la lista de repuestos y materiales utilizados. Desempeño:	19	30/04/2026	30/06/2026
		REPARAR SISTEMA DE DIRECCIÓN Y SUSPENSIÓN DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.	15	5	Producto Final: Orden de Trabajo (OT) y Concepto de Reparación: Documento que inicia con el diagnóstico (mediciones de holguras, lectura de DTC si aplica, valores iniciales de alineación) y finaliza con el informe de reparación y la lista de repuestos y materiales utilizados.	20	30/04/2026	30/06/2026
		REPARAR SISTEMA DE FRENOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y NORMAS AMBIENTALES.	14	5	Producto Final: Orden de Trabajo (OT) y Concepto de Reparación: Documento que inicia con el diagnóstico (mediciones de holguras, lectura de DTC si aplica, valores iniciales de alineación) y finaliza con el informe de reparación y la lista de repuestos y materiales utilizados. Desempeño:	19	30/04/2026	30/06/2026

Nombre del Instructor: Jaime Alberto Becerra Pérez
Nombre I.E: I.E Técnico de Panqueba
Grado: ONCE
 # de aprendices que empezaron en formación: 17
Ficha: 3144841
Programa: Técnico en Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros
Código: 838109
Versión: 1
Fase del Proyecto: Ejecución
GA7 Sistema de Seguridad Activa

1. Novedades presentadas de la ficha: se relacionan a continuación las diferentes novedades presentadas:

1.1. Retiros voluntarios y/o cancelaciones

Nombre y apellido	N° de documento	Novedad	No. Del Radicado
BRAYAN CAMILO VELASCO CASTRO	TI 1027152757	CANCELACION	En trámite

1.2. Traslados de aprendices:

Nombre y apellido	N° de documento	Centro o No. Ficha a la que se traslado	No. De Radicado
N/A	N/A	N/A	N/A

1.3. Planes de mejoramiento:

Nombre y apellido	N° de documento	No. Acta	Fecha acta
N/A	N/A	No se ha realizado planes de mejoramiento	N/A

1.4. No aprobados

Nombre y apellido	N° de documento	Fecha del reporte	Resultado aprendizaje
N/A	N/A	N/A	N/A

2. Reporte de juicios evaluativos:

competencia del programa	Resultado de aprendizaje	estado de la aprobado- por evaluar.
Diagnosticar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos	Evaluar estado y funcionamiento del tren de potencia de acuerdo con procedimientos del Fabricante y normas de seguridad	Por Evaluar
	Evaluar estado y funcionamiento del sistema de seguridad y control de la motocicleta de acuerdo con procedimientos del fabricante y normas de seguridad	Aprobado
	Evaluar estado y funcionamiento de sistema	Aprobado

	eléctrico de la motocicleta de acuerdo con parámetros del fabricante y norma de seguridad	
	Disponer equipos y herramientas de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante y norma de seguridad	Aprobado

3. Estado de las transversales en la ficha:

Competencia transversal	Resultado de aprendizaje	Observación
36180 - enrique low murtra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	582121 - promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz	aprobado
36180 - enrique low murtra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	582122 - establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	aprobado
36180 - enrique low murtra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	582123 - contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	por evaluar
36180 - enrique low murtra- interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	582124 - promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	por evaluar
37371 - utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	582220 - usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	aprobado
37371 - utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	582221 - verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	aprobado
37371 - utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las	582222 - implementar buenas prácticas de uso, de	por evaluar

necesidades de manejo de información	acuerdo con la tecnología empleada.	
37371 - utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	582223 - seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas.	por evaluar
37714 - interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	582275 - comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.	aprobado
37714 - interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	582276 - poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	aprobado
37714 - interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	582277 - llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias pasadas.	aprobado
37714 - interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	582278 - describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	por evaluar
37714 - interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	582279 - participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	por evaluar
37714 - interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y	582280 - comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí	por evaluar

	laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	
	37799 - aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	aprobado
	37799 - aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	por evaluar
	37799 - aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	por evaluar
	37799 - aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	por evaluar
	37800 - generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	582346 - desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	aprobado
	37800 - generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	582347 - ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	aprobado
	37800 - generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	582348 - practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	por evaluar

37800 - generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	582349 - implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	por evaluar
37801 - aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	582304 - aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo	aprobado
37801 - aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	582305 - interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes físicas.	aprobado
37801 - aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	582306 - organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto	por evaluar
37801 - aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.	582307 - proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.	por evaluar
37802 - desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	582311 – interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural,laboral y artística.	aprobado
37802 - desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	582312 – decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.	aprobado
37802 - desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	582313 – validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	por evaluar
37802 - desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	591420 - aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	por evaluar

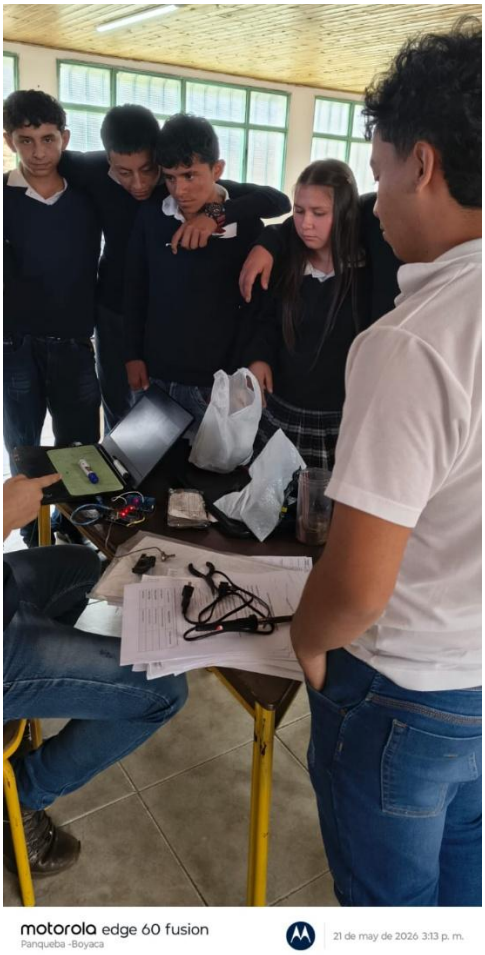
38558 - ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	582319 - 01- reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	aprobado
38558 - ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	582320 - 04- participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	aprobado
38558 - ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	582321 - 02- valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	por evaluar
38558 - ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	582322 - 03- practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	por evaluar
38560 - razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	582358 - solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	aprobado
38560 - razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	582359 - plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	aprobado
38560 - razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	582360 - identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	por evaluar
38560 - razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	582361 - verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	por evaluar

competencia del programa	resultado asociado	horas del diseño curricular	fecha en la que se haya orientado	estado de la aprobado-por evaluar.	No Guia
Diagnosticar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos	Evaluar estado y funcionamiento del tren de potencia de acuerdo con procedimientos del Fabricante y normas de seguridad	144h	Julio	Por Evaluar	GA8
	Evaluar estado y funcionamiento del sistema de seguridad y control de la motocicleta de acuerdo con procedimientos del fabricante y normas de seguridad		Mayo -Junio	Aprobado	GA7
	Evaluar estado y funcionamiento de sistema eléctrico de la motocicleta de acuerdo con parámetros del fabricante y norma de seguridad		Mayo -Junio	Aprobado	GA7
	Disponer equipos y herramientas de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante y norma de seguridad		Mayo -Junio	Aprobado	GA7

Fase del Proyecto: Ejecución
GA7 Sistema de Seguridad Activa

Se desarrollo una sesión teórica, en donde el grupo de aprendices profundizó en el funcionamiento, lógica de control y diagnóstico de los sistemas de inyección electrónica (EFI) en motocicletas, enfocando el aprendizaje en la relación dinámica entre los sensores de carga y el actuador de combustible. Para materializar estos conceptos abstractos, se implementó un sistema didáctico donde una plataforma Arduino actuó como Unidad de Control Electrónico (ECU) simulada, procesando señales analógicas provenientes de un Sensor de Posición de la Mariposa (TPS) para gestionar la activación de un inyector de combustible real. A través de este ejercicio, los estudiantes analizaron detalladamente cómo la variación de voltaje del TPS, originada por el movimiento de la mariposa de aceleración, se traduce internamente en una señal de salida que regula la duración del pulso de inyección, permitiéndoles visualizar y comprender la correlación directa entre la posición del acelerador y la cantidad de combustible dosificado. Durante la actividad, se discutieron temas críticos de la gestión electrónica como el ancho de pulso, la frecuencia de operación y las estrategias de diagnóstico necesarias para identificar fallas comunes en los sensores de carga, logrando que los aprendices desmitificaran las creencias de la ECU más allá de la mecánica convencional.
Dado que en la institución educativa no se contaba con una motocicleta con sistema de inyección , con este enfoque pedagógico permitió trasladar la teoría a una representación tangible, facilitando la comprensión de los parámetros que un escáner automotriz reporta en condiciones reales de funcionamiento; de esta manera, se dotó a los aprendices de una capacidad analítica superior para interpretar la lógica de señales y el control electrónico, consolidando una base técnica sólida indispensable para abordar diagnósticos complejos y reparaciones precisas en el entorno del taller automotriz moderno.





Se desarrolló una sesión teórica enfocada en la inspección visual técnica de los sistemas de seguridad activa presentes en una motocicleta Suzuki GN125R, consolidando los conocimientos previos sobre el mantenimiento preventivo y la prevención de siniestros viales. La actividad se centró en la observación detallada de componentes críticos, analizando minuciosamente el estado del sistema de frenado, donde los estudiantes identificaron el desgaste en zapatas, el recorrido de las levas y la integridad de los cables de accionamiento. Posteriormente, la inspección se extendió hacia el conjunto de rodaje, evaluando el nivel de desgaste del labrado en los neumáticos y la importancia de detectar deformaciones o cristalizaciones que comprometen la adherencia al asfalto en condiciones críticas. Asimismo, se analizó el sistema de suspensión, observando posibles fugas de aceite en los retenes de las barras telescópicas, y se revisó el sistema de alumbrado y señalización, reconociendo su función vital para garantizar la visibilidad del motociclista ante otros actores de la vía. A través de este ejercicio, se fomentó el desarrollo de un criterio técnico riguroso, permitiendo a los aprendices no solo identificar componentes, sino comprender los parámetros de falla que determinan si una motocicleta es segura para transitar. Esta metodología de aprendizaje

permitió que los estudiantes vincularan la teoría de funcionamiento con la realidad operativa del vehículo, adquiriendo una capacidad de diagnóstico visual sistemático que resulta indispensable para la ejecución de futuras labores de mantenimiento. La sesión concluyó con una reflexión sobre el papel del técnico como garante de la seguridad, destacando que la inspección visual metódica es la primera y más importante línea de defensa para preservar la vida de los usuarios de motocicletas, sentando así las bases procedimentales que guiarán su formación técnica integral y profesional en el ámbito de la mecánica automotriz.



En la sesión con los aprendices se enfocó en el estudio teórico integral sobre la importancia crítica del sistema de frenos como el componente más relevante para la seguridad activa en las motocicletas. La sesión comenzó con una exposición detallada sobre los fundamentos físicos y mecánicos de la frenada, destacando cómo este sistema permite la reducción controlada de la velocidad y la detención efectiva del vehículo en condiciones variables de adherencia. Con el objetivo de actualizar los conocimientos técnicos frente a las nuevas tecnologías de seguridad, se llevó a cabo una actividad audiovisual mediante la proyección y análisis crítico de diversos videos técnicos explicativos sobre las asistencias electrónicas y mecánicas.

Estos recursos permitieron desglosar con claridad el funcionamiento de sistemas modernos, específicamente el Sistema de Frenos Antibloqueo (ABS) y el Sistema de Frenado Combinado (CBS). Durante el visionado, se analizó cómo el ABS evita el bloqueo de las ruedas durante frenadas de emergencia, permitiendo al conductor mantener el control de la dirección, mientras que el CBS se explicó como una tecnología que distribuye automáticamente la fuerza de frenado entre ambos ejes, optimizando la capacidad de detención incluso en manos de conductores menos experimentados. Esta dinámica permitió que los estudiantes comprendieran la lógica de actuación de sensores, actuadores y unidades de control que gestionan estas asistencias en motocicletas

contemporáneas. El ejercicio no solo sirvió para conceptualizar el funcionamiento de estos sistemas, sino también para fomentar un análisis comparativo sobre cómo la electrónica ha revolucionado la seguridad vial en el segmento de bajo y mediano cilindraje. Al concluir la sesión, los aprendices demostraron una mayor claridad conceptual sobre la diferencia operativa entre estas asistencias, logrando vincular la teoría observada con las exigencias actuales del mercado automotriz. Este proceso de formación teórica resulta indispensable para que los futuros técnicos puedan realizar diagnósticos asertivos y mantenimientos precisos en sistemas de frenado modernos.



En la última sesión académica desarrollada con el grupo de aprendices se llevó a cabo una actividad de análisis técnico centrada en los protocolos de la Revisión Técnico Mecánica (RTM) para motocicletas, enfatizando la importancia crítica de los sistemas de frenado y alumbrado como pilares de la seguridad vial. Para aterrizar los conceptos normativos a la realidad del taller, se realizó un ejercicio práctico de lectura e interpretación de un Formato Único de Resultados (FUR) real, correspondiente a una motocicleta Yamaha YBR125, la cual resultó rechazada en el proceso de inspección debido a la presencia de diversas fallas catalogadas como tipo B. Durante el análisis, los estudiantes identificaron detalladamente las deficiencias técnicas registradas en el documento, tales como irregularidades en la intensidad lumínica y desajustes en el sistema de frenos, discutiendo las causas probables que originaron dichas faltas. A través de este ejercicio, los aprendices comprendieron que, aunque las fallas tipo B no representan un riesgo inminente de colisión catastrófica, su acumulación y persistencia impiden que el vehículo cumpla con los estándares legales y técnicos exigidos por la normativa colombiana vigente.

La actividad permitió fortalecer la capacidad de diagnóstico visual y documental de los estudiantes, quienes aprendieron a correlacionar los hallazgos técnicos con los procedimientos de mantenimiento preventivo y correctivo necesarios para subsanar tales deficiencias. Asimismo, se reflexionó sobre la

responsabilidad ética del técnico automotriz al certificar el estado de un vehículo, subrayando que cada ítem inspeccionado en el FUR es una oportunidad para prevenir siniestros y garantizar la operatividad segura de la motocicleta. Este estudio de caso no solo facilitó la comprensión técnica de los sistemas afectados en la YBR125, sino que también estructuró un marco de pensamiento lógico y metódico, esencial para que los aprendices se familiaricen con la rigurosidad de los procesos de certificación técnica, preparando así su criterio profesional para futuras labores de inspección y control de calidad en el entorno automotriz.



CONCLUSIONES

Se realiza verificación de listados de asistencia y verificaron novedades de registro en SOFIA Plus. Se verifican 17 aprendices Asociados a la Ruta:

-1 retiro voluntario 2025 ya reflejado en SOFIA Plus
-1 cancelación en trámite 2026

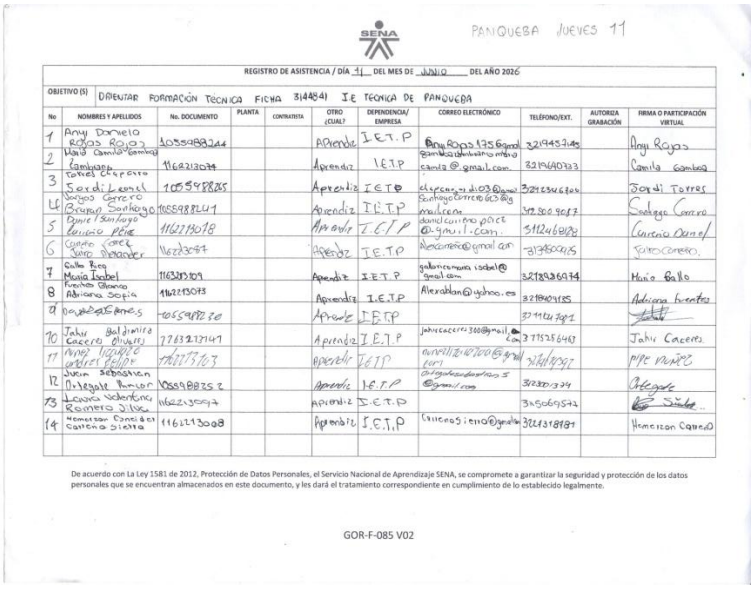
Para un total de 15 Aprendices en estado: “Formación”

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
El docente de la especialidad concluye el proceso académico correspondiente a la IE. 2026	Junio 18	Docente Técnico Luis H	Desmonte de sistema de frenos trasero en motocicletas según Proyectos
Revisión de las actividades de aprendizaje adelantadas	Junio 19	Instructor SENA Jaime Becerra	Desarrollo actividades Pendientes GA7

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

ANEXOS



PANQUEBA JUEVES 11

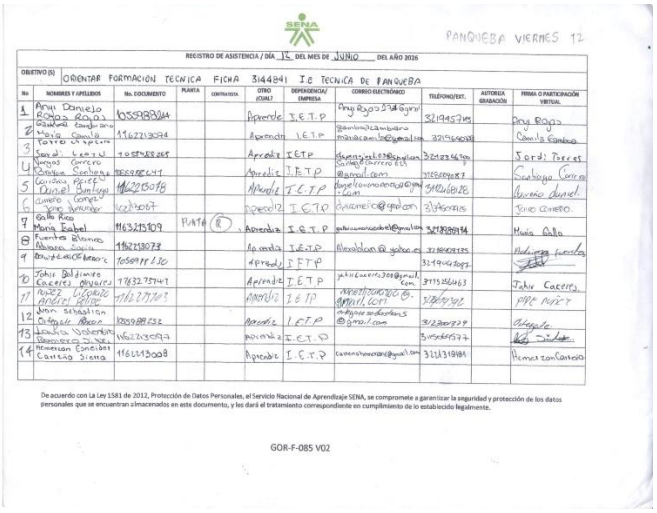
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) ORIENTAR FORMACIÓN TECNICA FICHA 3144841 I.E TECNICA DE PANQUEBA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Anyi Daniela Rojas Rojas	1055988244			Aprendiz	I.E.T.P	Anyi.Rojas1756@gmail.com	3219457145		Anyi Rojas
2	Maria Camila Cambeo	1162213074			Aprendiz	I.E.T.P	camila@gmail.com	3219460733		Camila Cambeo
3	Jordi Leonel Torres Cifuentes	1055948285			Aprendiz	I.E.T.P		3242346766		Jordi Torres
4	Santiago Correo Rosero	1055988144			Aprendiz	I.E.T.P		3182609063		Santiago Correo
5	Daniel Santiago Cuervo Pérez	1162270918			Aprendiz	I.E.T.P		3112465826		Cuervo Daniel
6	Cuervo Jorge Javier Betancur	1162213067			Aprendiz	I.E.T.P		3174500145		Jorge Cuervo.
7	Gallo Rios Maria Isabel	1163213109			Aprendiz	I.E.T.P		3218936934		Maria Gallo
8	Fuentes Cifuentes Adriana Sofia	1162213073			Aprendiz	I.E.T.P		3218409185		Adriana Fuentes
9	[illegible]	1055988268			Aprendiz	I.E.T.P		3144147321		
10	Jahir Baldimiro Caceres Oviedo	1763275747			Aprendiz	I.E.T.P		3115356463		Jahir Caceres
11	Perez Vizcaino Angel Felipe	1162277073			Aprendiz	I.E.T.P		3128109302		Pipe Perez
12	Delgado Rincon Juan Sebastian	1055988532			Aprendiz	I.E.T.P		3123009329		Delgado
13	Hoyos Valderrama Rosmira Zulay	1162213093			Aprendiz	I.E.T.P		3105644577		
14	Herneizan Canelon Carrero Siena	1162213008			Aprendiz	I.E.T.P		3123131881		Herneizan Carrero

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



PANQUEBA VIERNES 12

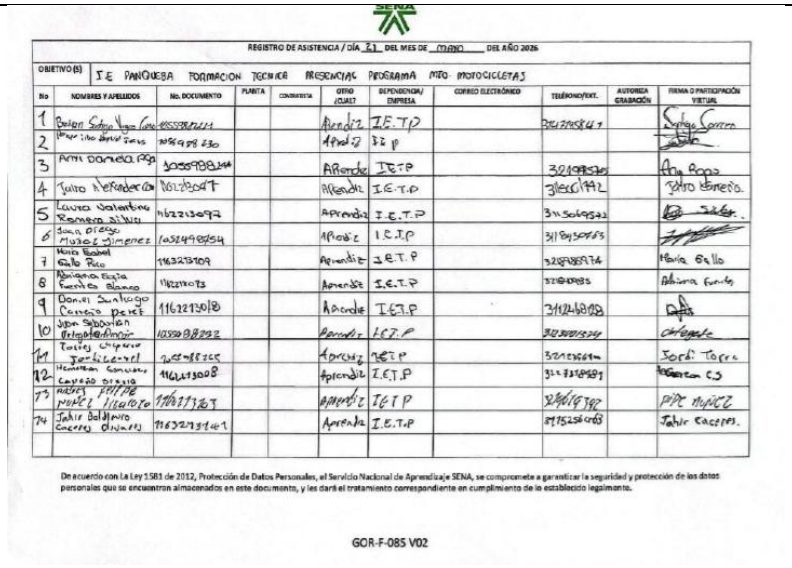
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S) ORIENTAR FORMACIÓN TECNICA FICHA 3144841 I.E TECNICA DE PANQUEBA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Anyi Daniela Rojas Rojas	1055988244			Aprendiz	I.E.T.P	Anyi.Rojas1756@gmail.com	3219457145		Anyi Rojas
2	Maria Camila Cambeo	1162213074			Aprendiz	I.E.T.P	camila@gmail.com	3219460733		Camila Cambeo
3	Jordi Leonel Torres Cifuentes	1055948285			Aprendiz	I.E.T.P		3242346766		Jordi Torres
4	Santiago Correo Rosero	1055988144			Aprendiz	I.E.T.P		3182609063		Santiago Correo
5	Daniel Santiago Cuervo Perez	1162270918			Aprendiz	I.E.T.P		3112465826		Cuervo Daniel
6	Cuervo Jorge Javier Betancur	1162213067			Aprendiz	I.E.T.P		3174500145		Jorge Cuervo.
7	Gallo Rios Maria Isabel	1163213109	PLANTA (R)		Aprendiz	I.E.T.P		3218936934		Maria Gallo
8	Fuentes Cifuentes Adriana Sofia	1162213073			Aprendiz	I.E.T.P		3218409185		Adriana Fuentes
9	[illegible]	1055988268			Aprendiz	I.E.T.P		3144147321		
10	Jahir Baldimiro Caceres Oviedo	1763275747			Aprendiz	I.E.T.P		3115356463		Jahir Caceres
11	Perez Vizcaino Angel Felipe	1162277073			Aprendiz	I.E.T.P		3128109302		Pipe Perez
12	Delgado Rincon Juan Sebastian	1055988532			Aprendiz	I.E.T.P		3123009329		Delgado
13	Hoyos Valderrama Rosmira Zulay	1162213093			Aprendiz	I.E.T.P		3105644577		
14	Herneizan Canelon Carrero Siena	1162213008			Aprendiz	I.E.T.P		3123131881		Herneizan Carrero

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



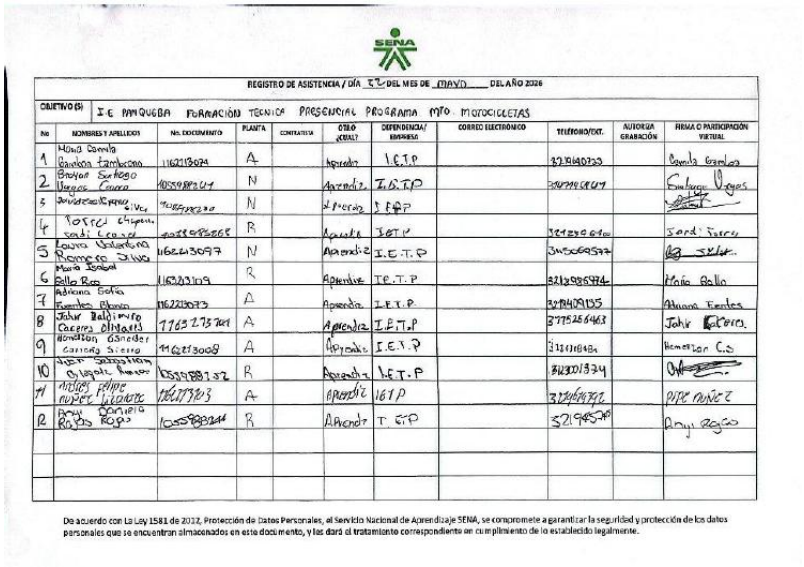
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 21 DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): I E PANQUEBA FORMACION TECNICA PRESENCIAL PROGRAMA MTO. MOTOCICLETAS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Brayan Sathya Vega Cano	1055988144			Aprendiz	I.E.T.P		3161958417		
2	Jhon Jairo Arroyo Jaramillo	1059988230			Aprendiz	I.E.T.P				
3	Ana Daniela Rojas Rojas	1055988244			Aprendiz	I.E.T.P		3201985340		
4	Yulito Hernández Cano	1011203047			Aprendiz	I.E.T.P		3166611992		
5	Laura Valentina Romero Silva	1162213097			Aprendiz	I.E.T.P		3115019521		
6	Juan Diego Muñoz Jiménez	1053498954			Aprendiz	I.E.T.P		3189505655		
7	María Isabel Bello Ríos	1163213109			Aprendiz	I.E.T.P		3218988974		
8	Adriana Estefa Fuentes Blanco	1162213073			Aprendiz	I.E.T.P		3218409135		
9	Daniel Santiago Correa Pérez	1162213018			Aprendiz	I.E.T.P		3142168088		
10	Juan Sebastián Betancur Arroyo	1059988232			Aprendiz	I.E.T.P		3023001234		
11	Yuliet Chaverra Jaramillo	1055988205			Aprendiz	I.E.T.P		3201256894		
12	Heiman Camilo Cañas Orozco	1162213008			Aprendiz	I.E.T.P		3147316591		
13	Andrés Felipe Muñoz Jiménez	1162213287			Aprendiz	I.E.T.P		3206197387		
14	Jahir Balbuena Cáceres Olivares	1162213107			Aprendiz	I.E.T.P		3175256063		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 22 DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): I E PANQUEBA FORMACIÓN TECNICA PRESENCIAL PROGRAMA MTO. MOTOCICLETAS

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Mónica Camila Cardona Estrada	1162213024	A			I.E.T.P		3218940733		
2	Brayan Sathya Vega Cano	1055988144	N			Aprendiz	I.E.T.P	3161958417		
3	Jhon Jairo Arroyo Jaramillo	1059988230	N			Aprendiz	I.E.T.P			
4	Yuliet Chaverra Jaramillo	1055988205	R			Aprendiz	I.E.T.P	3201256894		
5	Laura Valentina Romero Silva	1162213097	N			Aprendiz	I.E.T.P	3115019521		
6	María Isabel Bello Ríos	1163213109	R			Aprendiz	I.E.T.P	3218988974		
7	Adriana Estefa Fuentes Blanco	1162213073	A			Aprendiz	I.E.T.P	3218409135		
8	Jahir Balbuena Cáceres Olivares	1162213107	A			Aprendiz	I.E.T.P	3175256063		
9	Heiman Camilo Cañas Orozco	1162213008	A			Aprendiz	I.E.T.P	3147316591		
10	Juan Sebastián Betancur Arroyo	1055988232	R			Aprendiz	I.E.T.P	3142168088		
11	Andrés Felipe Muñoz Jiménez	1162213287	A			Aprendiz	I.E.T.P	3206197387		
12	Ana Daniela Rojas Rojas	1055988244	R			Aprendiz	I.E.T.P	3201985340		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentren almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.